



### PLANO DE ENSINO

<b>CÓDIGO</b> 042	<b>UNIDADE</b> CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS			
<b>CÓD. CURSO</b>	<b>CURSO</b> LETRAS			
<b>CÓD. DISC.</b> 092.2415.7	<b>DISCIPLINA</b> Linguística do Texto	<b>ETAPA</b> 4C	<b>CH</b> 30H	
<b>Professor</b>	<b>Gaston Hilgert</b>			
<b>OBJETIVOS</b> - Estudar a natureza do texto enquanto objeto de comunicação e de significação a fim de estabelecer as bases teóricas e metodológicas indispensáveis para o ensino da língua portuguesa.				
<b>EMENTA</b> - A noção de texto. Texto e contexto. Texto e textualidade. Coesão e Coerência. Texto e intertextualidade. Tipos e gêneros textuais. Texto e leitura. Texto e ensino de língua portuguesa.				
<b>METODOLOGIA</b> - Aulas expositivas. Leitura de textos teóricos de apoio. Exercícios teóricos e práticos de análise de textos.				
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> - Provas parciais e exame final.				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação do plano de curso</li><li>- A noção de texto: objeto de comunicação e objeto de significação</li><li>- A noção de contexto</li><li>- Texto e intertextualidade</li><li>- Fatores de textualidade: coesão e coerência</li><li>- Tipos e gêneros de textos</li><li>- Textos verbais, não verbais e sincréticos</li><li>- Textos falados e textos escritos</li><li>- Textos figurativos e textos temáticos</li><li>- Níveis de leitura dos textos: isotopias</li><li>- Texto e ensino da língua portuguesa: a interpretação de textos</li></ul>				
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANTUNES, Irandé Costa. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005. <b>[Acervo 187188]</b></li><li>- BARROS, Diana Luz Pessoa de. Teoria semiótica do texto. São Paulo: Ática, 1990. <b>[Acervo 79515]</b></li><li>- COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1991. <b>[Acervo 79551]</b></li><li>- FIORIN, José L. e SAVIOLI, Francisco P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1997. <b>[Acervo 179523]</b></li><li>- FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1990. <b>[Acervo 179924]</b></li><li>- FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2000. <b>[Acervo 122502]</b></li><li>- HILGERT, José Gaston. A construção do texto falado por escrito na Internet. In: PRETI, Dino (org.). Fala e escrita em questão. São Paulo: Humanitas/FFLCH, 2000, p. 17-55. <b>[Acervo 169921]</b></li><li>- KOCH, Ingedore G. V. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1999. <b>[Acervo 141607]</b></li><li>- KOCH, Ingedore G. Introdução à linguística textual: trajetória e grandes temas. São Paulo: Martins Fontes, 2006. <b>[Acervo 187113]</b></li><li>- KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. 17. ed. São Paulo: Contexto, 2006. <b>[Acervo 179962]</b></li><li>- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001. <b>[Acervo 102175]</b></li></ul>				
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- BARROS, Diana L. P. de. Estudos do discurso. In: FIORIN, J. L. (org.). <i>Introdução à linguística (II): Princípios de análise</i>. São Paulo: Contexto, p. 187-219.</li><li>- BECHARA, Evanildo. <i>Moderna gramática portuguesa</i>. 37. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Lucerna, 2000.</li><li>- CHARAUDEAU, Patrick e MAINGUENEAU, Dominique. <i>Dicionário de análise do discurso</i>. São Paulo: Contexto, 2004.</li><li>- DISCINI, Norma. <i>A comunicação nos textos</i>. São Paulo: Contexto, 2005.</li><li>- FIORIN, José Luiz. Pragmática. In: FIORIN, J. L. (org.). <i>Introdução à linguística (II): Princípios de análise</i>. São Paulo: Contexto, p. 161-185.</li><li>- FIORIN, José Luiz. Polifonia textual e discursiva. In: BARROS, D. L. P. de e FIORIN, J. L. <i>Dialogismo, polifonia, intertextualidade: em torno de Bakhtin</i>. São Paulo: Edusp, 1994, p. 29 -36.</li><li>- HILGERT, José Gaston. Parafraseamento. In: JUBRAN, C. C. A. S. e KOCH, I. G. V. (orgs.). <i>Gramática do português culto falado no</i></li></ul>				



Brasil: construção do texto falado (v. 1). Campinas: Unicamp, 2006, p. 275-299.  
- KOCH, Ingedore G. V. *Introdução à lingüística textual*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.  
- LORENZ, Roseméri. *A pluriisotopia na construção de textos humorísticos*. Passo Fundo (RS): UPF, 2006.  
- NEVES, Maria Helena de Moura. *Texto e gramática*. São Paulo: Contexto, 2006.  
- PIETROFORTE, Antonio Vicente. *Análise do texto visual: a construção da imagem*. São Paulo: Contexto, 2007.  
- TATIT, Luiz. A abordagem do texto. In: FIORIN: *Introdução à lingüística (I)*: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002, p. 187-209.

### PLANEJAMENTO SEMANAL

SEMANA	ATIVIDADE
1ª Semana	Apresentação do plano de curso / Texto e enunciação
2ª Semana	A noção de texto: objeto de comunicação e objeto de significação
3ª Semana	Texto e contexto / Texto e intertextualidade
4ª Semana	Fatores de textualidade: coesão e coerência
5ª Semana	Fatores de textualidade: coesão e coerência (conclusão)
6ª Semana	Avaliação parcial I
7ª Semana	Tipos e gêneros de textos
8ª Semana	Textos verbais, não verbais e sincréticos
9ª Semana	Textos falados e textos escritos
10ª Semana	Textos falados e textos escritos (conclusão)
11ª Semana	Textos figurativos e textos temáticos
12ª Semana	Textos figurativos e textos temáticos (conclusão)
13ª Semana	Níveis de leitura dos textos: isotopias
14ª Semana	Níveis de leitura dos textos: isotopias (conclusão)
15ª Semana	Texto e ensino da língua portuguesa: a interpretação de textos
16ª Semana	Prova parcial II
17ª Semana	Revisão geral



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE  
Centro de Comunicação e Letras  
Curso de Letras

